

**Отношение к высшему образованию старшеклассников г. Магадана:
некоторые результаты социологического исследования**

Логун К.А., к.пед.н., доцент

Северо-Восточный государственный университет, г. Магадан

Поиск путей повышения эффективности управления системой образования в настоящее время должен являться, на наш взгляд, одним из важнейших направлений современной социально-образовательной политики. В связи с этим, изучение отношения учащихся старших классов общеобразовательных школ города Магадана к высшему образованию с точки зрения их потребительских предпочтений стало предметом социологического исследования, проведённого в апреле-мае 2015 года. Под потребительскими предпочтениями в данном исследовании понимается социально и личностно детерминированное позитивное отношение потребителя (в данном случае старшеклассника) к услуге (в данном случае к высшему образованию, выбору вуза, специальности и т.д.) или его атрибутам, определяющее их выбор из ряда подобных. Исследование проводилось при поддержке управления образования мэрии города Магадана (руководитель управления С.Л. Колмогорова) и отдела социологических исследований Северо-Восточного государственного университета (руководитель проекта К.А. Логун).

Задачами исследования были следующие: 1) Выявить потребительские предпочтения старшеклассников при выборе высшего образовательного учреждения (причина выбора, оценка престижности, предпочитаемый тип учреждения, выбор уровня образования, информированность о вузах, возможности поступления, рейтинг вузов по предпочтениям, качество образования, мнение ближайшего окружения (семья, друзья и др.) об образовательном учреждении); 2) Выявить профессиональные предпочтения при выборе специальности/направления подготовки (мотивация выбора специальности/направления подготовки (форма обучения, оплата и др.), мотивация предпочтения, информированность о специальности/направлении подготовки, рейтинг предпочтений и т.д.); 3) Выявить уровень готовности абитуриентов к поступлению в вуз (уровень подготовки, как происходила подготовка (репетиторы, дополнительные факультативы, курсы и т.д.), планы относительно поступления в учебное учреждение (приоритеты, предпочтения, советы и т.д.)).

Выборочная совокупность формировалась из генеральной совокупности в соответствии с принципами районирования (районы города Магадана) и квотирования (квота 10 или 11 класс). Генеральную совокупность составили учащиеся 10 и 11 классов

общеобразовательных школ города Магадана (всего 1047 учащихся, из них 541 учащихся 10 классов и 506 учащихся 11 классов, *по состоянию на 01.03.2015 г.*), в выборочную совокупность вошли 223 учащихся 10 и 11 классов (из них 124 учащихся 10 классов и 99 учащихся 11 классов) из шести общеобразовательных школ города Магадана: № 15, 17, 18, 21, 24, 30, расположенных в разных районах города. Метод исследования – анкетный опрос. Обработка и анализ результатов анкетирования осуществлялись с помощью программы SPSS.

В исследовании приняли участие 223 ученика 10-11 классов г. Магадана в возрасте от 16 до 19 лет, среди которых 40% парней и 60% девушек, 55,6% - ученики 10 классов, 44,4% - ученики 11 классов.

Результаты исследования показывают, что 65% старшеклассников хотят получить высшее образование, а соответственно 35% не хотят, причем существенных различий в ответах юношей и девушек не было выявлено. Среди тех, кто собирается в дальнейшем получить высшее образование, больше половины (53%) ещё не определились с выбором вуза, а 47% ответили, что уже выбрали вуз, в котором они хотели бы учиться, причём существенных различий в ответах на этот вопрос по классам выявлено не было (отметим, что было выявлено незначительное преобладание неопределившихся с вузом среди десятиклассников, а среди одиннадцатиклассников примерно поровну тех, кто выбрал/не выбрал вуз для дальнейшего обучения).

На вопрос «Готовитесь ли Вы к поступлению в вуз?» 21,7% старшеклассников (среди тех, кто хочет в дальнейшем получить высшее образование) ответили, что готовятся к поступлению в вуз, а 78,3% не осуществляют такую подготовку.

Тем школьникам, которые собираются получать высшее образование (а это 65 % старшеклассников) был задан вопрос: «С чем связано Ваше желание получить высшее образование?». Анализ множественных ответов позволяет заключить, что почти треть респондентов (*в % от числа тех, кто планирует получать высшее образование*) - 30,4% считают, что иметь высшее образование сегодня престижно, 15,2 % считают, что высшее образование дает возможность сделать успешную профессиональную карьеру, 13,4 % считают, что высшее образование дает возможность получать в будущем большие заработки, 12,1 % хотят стать узкопрофильными специалистами, 8,5 % отметили, что «этого хотят мои родители», 3,1 % опрошенных не хотят идти работать сразу после школы, 2,7 % хотят занять чем-то свое свободное время, 1,8 % хотят получить глубокие знания по какому-либо предмету и 1,8 % отметили, что «все мои друзья хотят поступать». Таким образом, можно говорить о том, что для современных старшеклассников основными факторами, влияющими на их решение в будущем получить высшее

образование, являются: престиж высшего образования, будущая профессиональная карьера, достойный заработок, желание приобрести профессию и стать специалистом.

Тем школьникам, которые не планируют получать высшее образование (а это 35 % старшеклассников), был задан вопрос: «Если вы не планируете получать высшее образование, то с чем связана Ваша позиция?». Анализ множественных ответов показывает, что из опрошенных (в % от числа тех, кто не планирует получать высшее образование) одинаковое количество (по 21,2 %) считают, что поступление в университет - это пустая трата времени, планируют отслужить в армии, желают получить среднее специальное образование, 11,5 % не уверены, что смогут поступить в вуз, 9,0 % опрошенных собираются устроиться на работу, 7,7 % не видят достойного вуза в городе Магадане, 5,8 % не хотят быть бакалавром, а 2,6 % считают, что не справятся с обучением по состоянию здоровья.

С целью выявления важности и значимости факторов, влияющих на выбор высшего учебного заведения, был задан вопрос: «Отметьте, насколько важны для Вас следующие позиции при выборе высшего учебного заведения?». Средние значения представлены в табл.1.

Таблица 1

Распределение ответов на вопрос: «Отметьте, насколько важны для Вас следующие позиции при выборе высшего учебного заведения?» (средние значения)

<i>Отметьте, насколько важны для Вас следующие позиции при выборе высшего учебного заведения? (по 5-ти балльной шкале, где 1 – не важно, 5 – очень важно)</i>	<i>Среднее</i>
наличие желаемого направления подготовки	4,42
качественное обучение	4,39
наличие бюджетных мест	4,06
престиж образовательного учреждения	3,97
предоставление общежития	3,72
стоимость обучения ниже, чем в других вузах	3,50
не имею четких профессиональных предположений	3,46
возможность заниматься спортом, творчеством	3,45
это связано с моей мечтой	3,40
поступаю за компанию с друзьями	3,40
все равно, где учиться	3,40
страх, что в другие вузы не поступлю	3,39
друзья учатся в этом вузе	3,29

родители учились в этом вузе	3,17
есть военная кафедра	3,16
удачно устроить свою личную жизнь	3,15

Как видно из табл.1, наиболее значимыми позициями являются: наличие желаемого направления подготовки, качественное обучение, наличие бюджетных мест, престиж образовательного учреждения, предоставление общежития, а наименее важным являются такие позиции как: родители учились в этом вузе, есть военная кафедра, удачно устроить свою личную жизнь.

Аналогичный вопрос был задан и для выявления важности и значимости факторов, оказывающих влияние при выборе специальности/направления подготовки. Средние значения представлены в табл. 2.

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос: «Отметьте, насколько важны для Вас следующие позиции при выборе специальности/направления подготовки?» (средние значения)

<i>Отметьте, насколько важны для Вас следующие позиции при выборе специальности/направления подготовки? (по 5-ти балльной шкале, где 1 – не важно, 5 – очень важно)</i>	<i>Среднее</i>
в будущей профессии высокая оплата труда	3,46
способности и склонности к тем или иным предметам	3,46
семейная традиция	3,43
востребованность специальности в нашем регионе	3,22
мнение тех, кто обучается по выбранной специальности/направлению	3,17
мнение родителей, ближайшего окружения	3,15
найти работу по выбранной специальности/направлению	3,10
одноклассники и знакомые тоже хотят ее выбрать	3,09
на выбранную специальность/направление легко поступить	2,97

Из табл.2 видно, что наиболее важными позициями при выборе специальности/направления подготовки являются в будущей профессии высокая оплата труда, способности и склонности к тем или иным предметам, семейная традиция, а

наименее важным являются такие позиции, как одноклассники и знакомые тоже хотят ее выбрать, на выбранную специальность/направление легко поступить.

По вопросу определения выбора будущей специальности/направления подготовки, большинство опрошенных старшеклассников не определились с выбором будущей профессии: на это указали 75% респондентов, и соответственно 25% респондентов выбрали специальность, на которой предпочли бы обучаться, причём различий по классам не наблюдается.

Из тех, кто собирается получать высшее образование, 76,6% хотят учиться очно, а наименьшая часть старшеклассников (23,4%) планирует учиться заочно.

На вопрос: «Откуда Вы получаете информацию о том вузе, в который собираетесь поступать?» ответы распределились следующим образом (*в % от числа тех, кто собирается получать высшее образование*): 16,5% получили информацию о вузе от представителей вуза (СВГУ), 14,3% следят за информацией на официальном сайте университета, 12,3% опрошенных про вуз рассказали друзья, знакомые, на ярмарке профессий информацию получили 4,5% выпускников, 3,6% узнали о вузе из печатных информационных сборников «Вузы России», 3,1% узнали из передач, публикаций в СМИ, 0,9 % узнали через общение на форумах, в социальных сетях. Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что вузам следует больше внимание уделять рекламе своих образовательных услуг посредством размещения информации в социальных сетях и на форумах, а также публикациях в СМИ.

По мнению старшеклассников, тройку наиболее популярных на сегодня профессий составляют (*в % от числа опрошенных*): бухгалтер (34,1 %), экономист (27,6 %), юрист (21,5 %). Также встречались ответы: водитель (6,1 %), врач (3,7 %), геолог (3,7 %).

Говоря об образовании родителей, как об одном из главных значащих факторов при определении отношения учащихся к высшему образованию, в нашем исследовании было получено, что от образования матери в большей мере зависит желание получить высшее образование старшеклассниками: так, 38% опрошенных старшеклассников, у которых образование матери высшее, хотели бы получить высшее образование. Таким образом, высшее образование матери является доминирующим фактором, влияющим на желание школьников получить высшее образование. Также в нашем исследовании было получено, что высшее образование отца в незначительной степени влияет на желание школьников получить высшее образование (у 16% старшеклассников, желающих получить высшее образование, у отца высшее образование), а у наибольшего количества опрошенных старшеклассников, желающих получить высшее образование, образование отца среднее общее (26%).

Представленные некоторые результаты исследования можно обобщить в виде следующих выводов: 1) Наиболее важными критериями для поступления в высшее учебное заведение старшеклассники считают такие позиции как: наличие желаемого направления подготовки, качественное обучение, наличие бюджетных мест, престиж образовательного учреждения. 2) Большинство опрошенных старшеклассников в будущем хотят получать высшее образование очной формы, на бюджетной основе. 3) В получении высшего образования в большей степени заинтересованы старшеклассники, родители которых имеют высшее образование, причём высшее образование матери является доминирующим фактором.

Таким образом, проведённое исследование позволило выявить отношение к высшему образованию старшеклассников г. Магадана, сформулировать рекомендации для совершенствования системы управления образованием.